



KNHB

Opleidingen trainer/coaches

official partners adidas - Auping - Deloitte - ONVZ zorgverzekeraar - Rabobank - Volvo

Basisopleiding Coachen

Workshop 2

- Aandachtspunten wedstrijd
- Tactiek en systeem

 @KNHBAcademie

 <https://www.facebook.com/KNHB.NL>

www.hockey.warming-up.nl

Inhoud workshop 2

- Aspecten wedstrijd coachen
- Tactische vuistregels
- Systemen
- Vragen en afsluiting

Coachen om te winnen of om winst te boeken

Winnen is niet zaligmakend

Verliezen is niet hetzelfde als falen

Succes is niet hetzelfde als winnen

Succes kan behaald worden in het streven naar een overwinning

Succes is het resultaat van inzet en inspanning

Ter info: www.coachesdienooitverliezen.nl

Wedstrijdcoachen

De 'beste zes/acht/elf' versus de 'zes/acht/elf beste'

- Afspraken
- Opstelling
- Wisselbeleid
- Plaatsbeleid

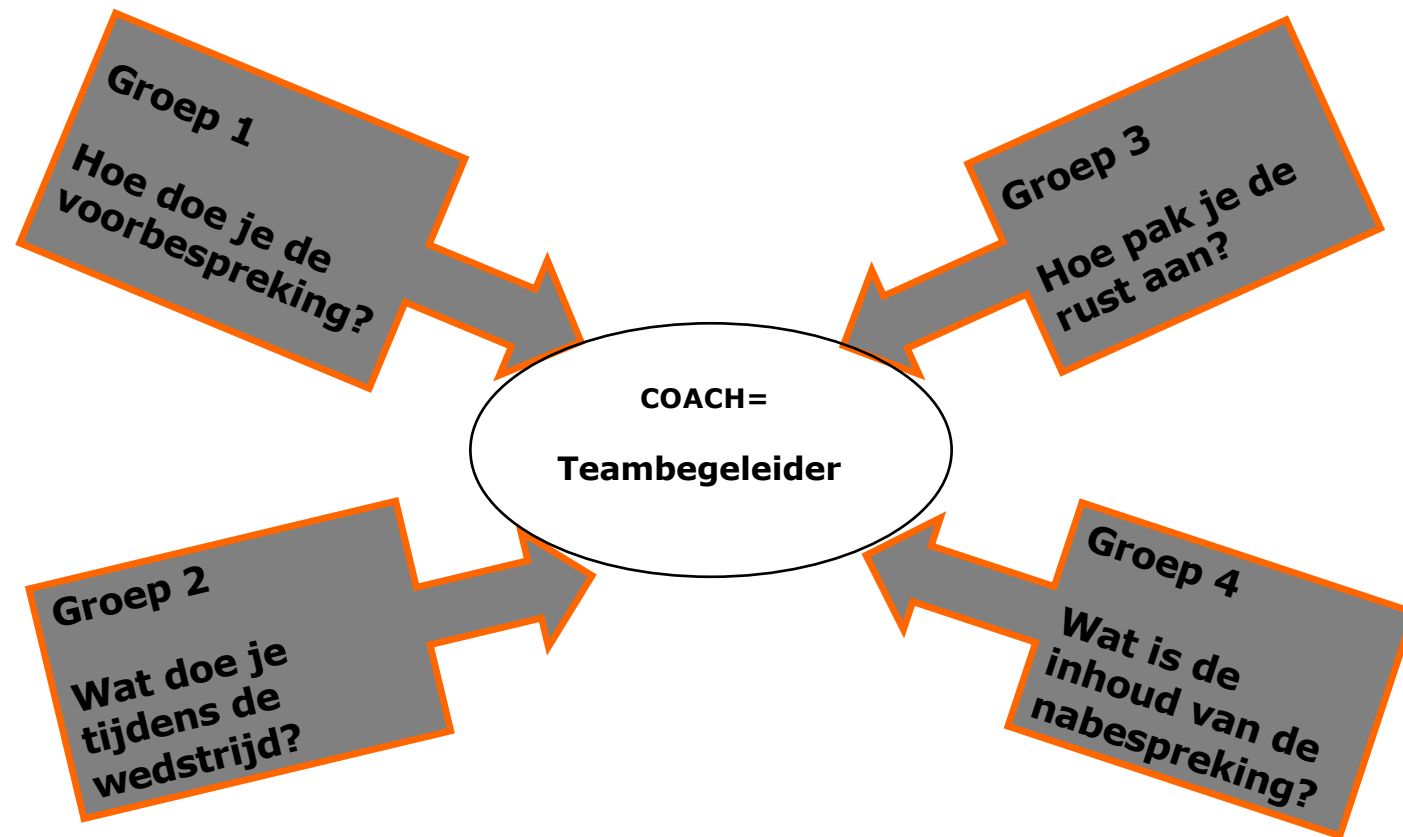


Opdracht 1 - Stelling

'Als coach gaat het er mij om dat ik de speler zo snel en goed mogelijk op een vaste plaats leer te spelen'

'Het is voor mij als coach belangrijk dat ik elke speler leer te spelen op verschillende posities'

Opdracht 2



Meer info: Coach Bijdehandjes

Algemeen tactische vuistregels op basis van de 3 spelfuncties

BALBEZIT

- Spelen van de bal gaat voor lopen met de bal
- Afspelen als je ziet dat een medespeler vrij loopt
- De hele ruimte proberen te gebruiken
- Afwisselen in het breed en vooruit (diep) spelen van de bal
- Ook aandacht voor terugspelen (3-hoek)
- Plaats houden:
 - in een zone (links blijft links)
 - in een linie (achter blijft achter)

Algemeen tactische vuistregels op basis van de 3 spelfuncties

NIET-BALBEZIT

- Druk geven op de balbezitter
- Positie kiezen tussen de bal en het eigen doel (balkant versus helpkant)
- Elkaar helpen
- De speelruimte voor de tegenstander klein(er) maken
- De balbezitter naar de zijkant dwingen

Algemeen tactische vuistregels op basis van de 3 spelfuncties

OMSCHAKELEN

- Van balbezit naar niet-balbezit: balverlies
 - Druk geven op de balbezitter
 - Speelruimte kleiner maken
- Van niet-balbezit naar balbezit: balwinst
 - Spelen van de bal gaat voor lopen met de bal
 - Speelruimte groter maken

Algemeen tactische vuistregels

- Aansluiten/meeverdedigen
- Spelen in driehoekjes betekent 2 afspeelmogelijkheden
- Eerst de bal aannemen/stoppen, daarna doorspelen
- Eerst kijken, dan spelen
- Stick bij de bal in het duel
- Naar de bal als die naar je toe komt

Opdracht 3

Maak een basisopstelling en motiveer die keuze

Geef evt. ook alternatieve mogelijkheden aan

Groep 1: voor het F-team

Groep 2: voor het 6E-team

Groep 3: voor het 8E-team

Groep 4: voor het C-team

Systemen 3F-team



Systemen 6E-team



Systemen 8E-team



Basisopstelling elftal (welke speler speelt op welke positie?)

keeper (K)

rechtersvleugelverdediger (RVV) voorstopper (VS) linkervleugelverdediger (LVV)
vrije verdediger (VV)

rechtermiddenvelder (RMV) midden-midden (MM) linkermiddenvelder (LMV)

rechterspits (RS)

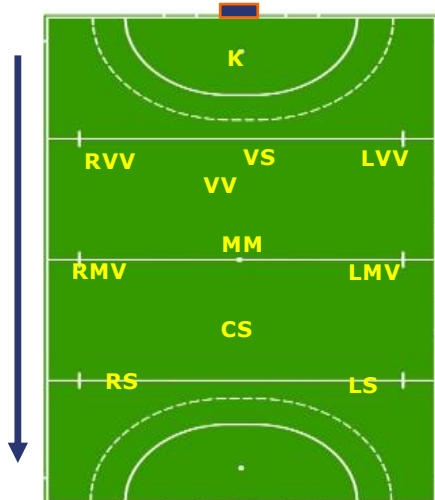
centrumspits (CS)

linkerspits (LS)

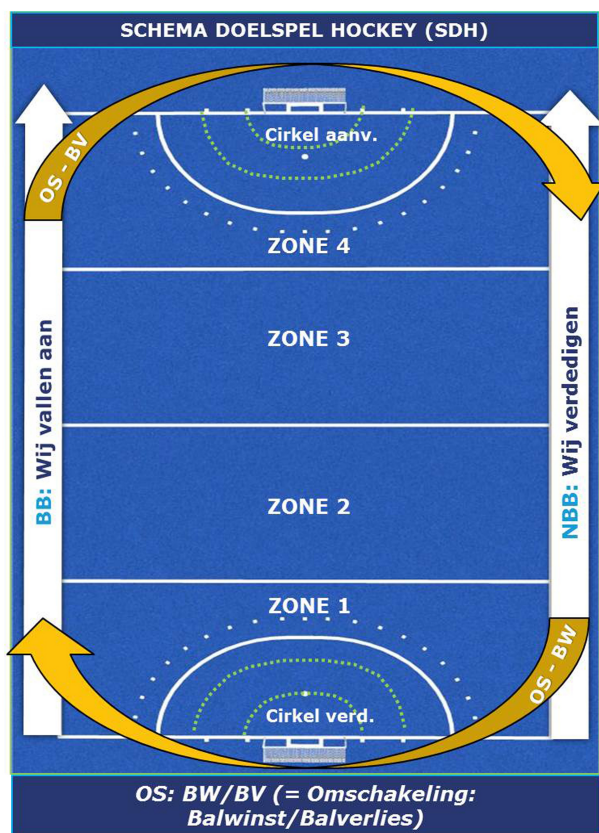
K
4(3+1)

3

3



Schema Doelspel Hockey KNHB Academie



Zie ook de syllabus Spel en Spelontwikkeling:

http://www.knhb.nl/knhb+academie/visie+op+hockeyspel.cDU1639_Visie+op+hockeyspel.aspx

Opdracht 4 – Welke tactische afspraken maak je bij BB, NBB en OS?

Als voorbeeld: zone 4 - 23 meter-spel (balbezit van jouw partij versus het verdedigen door de tegenpartij)

Welke afspraken in BB, NBB en OS zijn belangrijk in deze zone 4?

1

2

3

-

-

-

Opdracht 5 – Casus 1

- Jouw Jongens 6E2-team heeft boven verwachting goed gepresteerd in de competitie
- In de laatste wedstrijd van het seizoen kunnen ze kampioen worden door in de uitwedstrijd hun directe concurrent op minimaal een gelijkspel te houden
- Na de 1^e helft staat jouw team, enigszins tegen de verhouding in, met 1-0 achter
- Wat is jouw plan van aanpak als coach in de rust en tijdens de 2^e helft? Geef argumenten waarom je voor die aanpak kiest

Opdracht 5 – Casus 2

- Jouw Meisjes D3-team presteert al enkele weken achter elkaar erg wisselvallig
- Je constateert dat het samenspel te wensen overlaat en dat er min of meer sprake is van 'ieder voor zich hockey'
- Voorafgaand aan de volgende competitiewedstrijd wil je dit bespreekbaar maken
- Welke procedure volg je om dit aan de orde te brengen?
Beschrijf welke concrete doelen je middels die procedure wilt bereiken

Opdracht 5 – Casus 3

- Jouw Jongens A2-team is, ondanks duidelijk met elkaar gemaakte afspraken, met driekwart van het team de avond voor de competitiewedstrijd naar een feest geweest van één van de spelers
- Je merkt dat de stemming bij het verzamelen voor de wedstrijd van zaterdag tamelijk uitgelaten is
- Een goed resultaat in deze wedstrijd houdt de kansen op een plek bij de bovenste twee volledig intact, verlies betekent uit de race
- Werk uit hoe je de voorbereiding op deze wedstrijd invult:
Wat ga je zeggen?
Hoe ga je het zeggen?



**Wat neem je mee vanuit deze
workshop?**



KNHB

